



# Introduction

**L**a Première Présidence et le Collège des douze apôtres ont mis en place la série d'ouvrages *Enseignements des présidents de l'Église* afin de vous aider à approfondir votre compréhension de l'Évangile rétabli et à vous rapprocher du Seigneur grâce aux enseignements des présidents de l'Église des derniers jours. À mesure que l'Église ajoutera des volumes à cette série, vous vous constituerez une collection d'ouvrages de référence sur l'Évangile pour votre foyer. Les volumes de cette série sont conçus pour être utilisés à la fois pour l'étude personnelle et pour l'instruction dans les collèges et les classes.

Cet ouvrage contient les enseignements de Joseph Smith, le prophète, qui a été appelé de Dieu pour ouvrir la dispensation de la plénitude des temps dans ces derniers jours. Entre sa première vision du Père et du Fils au printemps de 1820 et son martyre en juin 1844, il a établi l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours et amené la plénitude de l'Évangile qui ne sera plus jamais retiré de la terre.

---

## Étude personnelle

En étudiant les enseignements de Joseph Smith, le prophète, recherchez l'inspiration de l'Esprit. Rappelez-vous la promesse de Néphi : « Celui qui cherche diligemment trouve ; et les mystères de Dieu lui seront dévoilés par le pouvoir du Saint-Esprit » (1 Néphi 10:19). Commencez votre étude par une prière et continuez à prier et à méditer dans votre cœur tout en lisant.

À la fin de chaque chapitre, vous trouverez des questions et des références d'Écritures qui vous aideront à comprendre et à appliquer les enseignements de Joseph Smith. Pensez à les consulter avant de lire le chapitre.

Vous pourriez aussi utiliser les suggestions suivantes :

- Cherchez des mots et des phrases-clés. Si vous trouvez un mot que vous ne comprenez pas, utilisez un dictionnaire ou un



*Joseph Smith, Jr.*

*« Joseph Smith, le Prophète et Voyant du Seigneur, a fait plus, avec l'exception unique de Jésus, pour le salut des hommes dans ce monde, que n'importe quel autre homme qui y ait jamais vécu... Il fut grand dans sa vie et dans sa mort aux yeux de Dieu et de son peuple » (D&A 135:3).*

autre moyen pour mieux en comprendre la signification. Faites une note dans la marge pour vous aider à vous rappeler ce que vous avez appris sur ce mot.

- Méditez sur la signification des enseignements de Joseph Smith. Vous pouvez annoter des expressions ou des phrases qui enseignent des principes particuliers de l'Évangile ou qui touchent votre esprit ou votre cœur, ou écrire vos pensées et vos sentiments dans la marge.
- Pensez à des expériences passées en rapport avec les enseignements du prophète.
- Considérez de quelle façon les enseignements de Joseph Smith s'appliquent à vous. Réfléchissez à la manière dont ces enseignements s'appliquent à vos problèmes ou à vos questions. Décidez de ce que vous allez faire, suite à ce que vous avez appris.

---

### **Enseigner à l'aide de ce manuel**

Vous pouvez utiliser ce manuel pour enseigner chez vous ou à l'Église. Les suggestions suivantes vous aideront.

#### *Concentrez-vous sur les paroles de Joseph Smith et sur les Écritures*

Le Seigneur a commandé que nous n'enseignions que « ce que les prophètes et les apôtres ont écrit, et ce qui [nous] est enseigné par le Consolateur par la prière de la foi » (D&A 52:9). Il a aussi déclaré que « les anciens, prêtres et instructeurs de l'Église enseigneront les principes de [son] Évangile qui sont dans la Bible et le Livre de Mormon, lequel contient la plénitude de l'Évangile » (D&A 42:12).

Votre tâche consiste à aider les autres à comprendre et à appliquer l'Évangile en utilisant les enseignements de Joseph Smith, le prophète, et les Écritures. Ne mettez pas de côté ce manuel et ne préparez pas les leçons à l'aide d'autres documents. Consacrez une partie importante de la leçon à lire les enseignements de Joseph Smith contenus dans ce manuel et à discuter de leur signification ainsi que de la façon de les appliquer.

Demandez aux participants d'apporter ce manuel à l'église pour être mieux préparés à participer aux discussions en classe.

*Demandez que le Saint-Esprit vous guide*

Si vous priez pour avoir de l'aide et si vous vous préparez diligemment, le Saint-Esprit guidera vos efforts. Il vous aidera à insister sur les parties de chaque chapitre qui inciteront d'autres personnes à comprendre et à pratiquer l'Évangile.

Quand vous enseignez, priez intérieurement pour que le pouvoir de l'Esprit accompagne vos paroles et les discussions en classe. Néphi a dit : « Lorsqu'un homme parle par le pouvoir du Saint-Esprit, le pouvoir du Saint-Esprit porte ses paroles dans le cœur des enfants des hommes » (2 Néphi 33:1 ; voir également D&A 50:13-22).

*Préparez-vous à enseigner*

Les chapitres de ce livre ont été conçus pour vous aider à enseigner. La partie « Épisode de la vie de Joseph Smith », de chaque chapitre, fournit des renseignements sur la vie de Joseph Smith et sur les débuts de l'histoire de l'Église qui peuvent être utilisés pour introduire et enseigner la leçon. La partie « Enseignements de Joseph Smith » est subdivisée en sous-parties dont les titres résument les points principaux du chapitre. Ces titres peuvent vous servir de plan à partir duquel enseigner. Dans la dernière partie, « Conseils pour l'étude et la discussion », on trouve des questions et des Écritures en rapport avec ces enseignements.

Votre enseignement sera plus efficace si vous procédez comme suit :

1. *Étudiez le chapitre.* Lisez le chapitre afin d'être sûr de bien comprendre les enseignements de Joseph Smith. Vous enseignerez avec plus de sincérité et de force si ses paroles vous ont influencé personnellement (voir D&A 11:21). En lisant, gardez à l'esprit les besoins des personnes que vous instruisez. Vous pouvez annoter des enseignements et des principes du chapitre qui, à votre avis, peuvent les aider.
2. *Décidez des passages que vous allez utiliser.* Chaque chapitre contient plus d'informations que vous ne pouvez en traiter en une leçon. Plutôt que d'essayer de traiter le chapitre tout entier, choisissez, en vous aidant de la prière, les enseignements et les principes qui vous semblent les plus utiles pour

les personnes que vous instruisez. Par exemple, vous pouvez choisir de vous concentrer sur une ou deux sous-parties et quelques questions qui vont aider les élèves à parler des principes des parties que vous avez choisies.

3. *Décidez de la manière d'introduire la leçon.* Pour susciter l'intérêt, dès le début de la leçon, vous pouvez faire part d'une expérience personnelle ou demander aux élèves de lire une histoire prise au début du chapitre ou bien de regarder une illustration du chapitre. Puis, vous pouvez demander : « Que vous révèle cette histoire (ou cette illustration) concernant le sujet principal de ce chapitre ? » Pour commencer une leçon, vous pouvez aussi lire une Écriture ou une citation prise dans le chapitre ou bien chanter un cantique. Vous pouvez aussi énoncer les points principaux de la leçon. Ou encore, aidez les élèves à se souvenir de la précédente leçon du livre en leur demandant de quels événements, personnages, principes ou enseignements vous avez discuté.
4. *Décidez de la manière de susciter la discussion.* C'est ce à quoi vous devez passer le plus de temps, car les élèves apprennent mieux les enseignements et les principes lorsqu'ils en discutent. Revoyez les suggestions sur la façon de diriger des discussions édifiantes aux pages x-xi de ce livre. Vous pouvez utiliser les questions des « Conseils pour l'étude et l'enseignement », à la fin du chapitre. Vous pourriez aussi préparer vous-même des questions à l'aide des suggestions suivantes :
  - Posez des questions qui aident les élèves à rechercher des faits, des événements, des enseignements et des principes. Ce genre de questions aide les élèves à se concentrer sur des vérités précises sur lesquelles vous voulez insister et à bien connaître des points précis contenus dans les enseignements du prophète. Par exemple, après avoir identifié une citation en particulier, vous pouvez demander : « Quels sont les mots ou expressions-clés de cette citation? » ou « De quel sujet cette citation traite-t-elle? »
  - Posez des questions qui aident les élèves à réfléchir aux enseignements et aux principes enseignés par Joseph Smith. Ce genre de questions incite les élèves à réfléchir et à exprimer

leurs pensées et leurs sentiments concernant les enseignements de Joseph Smith. Par exemple : « À votre avis, pourquoi cet enseignement est-il important ? » ou « Quels pensées ou sentiments cette citation suscite-t-elle en vous ? » ou bien « Que signifie pour vous cet enseignement ? »

- Posez des questions qui incitent les élèves à comparer ce qu'ils ont appris grâce aux enseignements de Joseph Smith à leurs pensées, sentiments et expériences. Par exemple : « Quelles expériences avez-vous eues en rapport avec ce que Joseph Smith, le prophète, a dit ? »
- Posez des questions qui aident les élèves à appliquer ces enseignements dans leur vie. Ces questions aident les élèves à réfléchir à des manières dont ils peuvent vivre pour être en accord avec les enseignements de Joseph Smith. Par exemple : « Qu'est-ce que Joseph Smith nous recommande de faire? De quelles façons pouvons-nous appliquer ce qu'il a dit ? » Rappelez aux élèves que ce qu'ils apprendront ne viendra pas uniquement de ce qui est dit mais aussi de ce qui leur sera directement révélé (voir D&A 121:26).

5. *Décidez de la manière dont vous allez conclure la leçon.*

Vous pouvez choisir de résumer rapidement la leçon ou de demander à un ou deux élèves de le faire. Si l'Esprit vous incite à le faire, rendez témoignage des enseignements dont vous avez discuté. Vous pouvez aussi demander à d'autres personnes de rendre témoignage. Recommandez à vos élèves de suivre les incitations qu'ils ont reçues du Saint-Esprit.

En vous préparant à enseigner, vous pouvez chercher des idées dans *L'Enseignement, pas de plus grand appel* (36123 140), partie B, chapitres 14, 16, 28 et 29 ou dans le *Guide de l'enseignement* (34595 140).

*Animez des discussions édifiantes*

Les conseils suivants vous aideront à susciter et à animer des discussions édifiantes :

- Demandez à être guidé par le Saint-Esprit. Il peut vous inciter à poser certaines questions ou à faire participer certaines personnes à la discussion.

- Aidez les élèves à se concentrer sur les enseignements de Joseph Smith, le prophète. Faites-leur lire ses paroles pour susciter la discussion et pour répondre aux questions. Si la discussion commence à s'écarter du sujet ou à se transformer en suppositions ou en controverses, réorientez-la en vous reportant à un événement, un point de doctrine ou un principe du chapitre.
- Si cela convient, racontez des expériences qui ont trait aux enseignements du chapitre.
- Incitez les participants à faire part de leurs pensées, à poser des questions et à s'instruire mutuellement (voir D&A 88:122). Par exemple, vous pourriez leur demander de commenter ce que d'autres personnes ont dit ou bien rediriger une question vers d'autres élèves.
- N'ayez pas peur du silence après avoir posé une question. Souvent, vos élèves ont besoin de temps pour réfléchir ou pour regarder dans leur manuel avant d'exprimer des idées, de rendre témoignage et de raconter des expériences.
- Écoutez sincèrement et cherchez à comprendre les commentaires de tout le monde. Remerciez chacun de sa participation.
- Quand les élèves proposent plusieurs idées, pensez à les noter au tableau ou demandez à quelqu'un de le faire.
- Cherchez divers moyens de faire participer les élèves à la discussion. Par exemple, vous pouvez leur demander de discuter de certaines questions en petits groupes ou avec la personne assise à côté d'eux.
- Pensez à contacter un ou deux élèves à l'avance. Demandez-leur de venir en classe prêts à répondre à l'une des questions que vous avez préparée.
- Utilisez un cantique, particulièrement un cantique sur le Rétablissement, pour appuyer la discussion sur une vérité de l'Évangile. Chanter un cantique est aussi un bon moyen d'introduire ou de conclure une leçon.
- Ne coupez pas court à une bonne discussion pour pouvoir traiter toute la matière que vous avez préparée. Ce qui importe le plus, c'est que les élèves sentent l'influence de l'Esprit et progressent dans leur engagement de pratiquer l'Évangile.

## Enseignements pour notre époque

Ce livre aborde les enseignements de Joseph Smith, le prophète, qui s'appliquent à notre époque. Par exemple, ce livre n'aborde pas les sujets comme les enseignements du prophète sur la loi de consécration concernant l'intendance des biens. Le Seigneur a retiré cette loi de l'Église parce que les membres n'étaient pas prêts à la respecter (voir D&A 119, en-tête de la section). Ce livre ne parle pas non plus du mariage plural. Les enseignements et les principes sur le mariage plural ont été révélés à Joseph Smith dès 1831. Le prophète a enseigné le mariage plural et des mariages de ce type ont été célébrés de son vivant. Au cours des quelques décennies suivantes, sous la direction des présidents de l'Église qui ont succédé à Joseph Smith, de nombreux membres de l'Église ont contracté des mariages pluraux. En 1890, Wilford Woodruff a publié le Manifeste par lequel l'Église abandonnait le mariage plural (voir Déclaration officielle 1). L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours ne pratique plus le mariage plural.

---

## Informations sur les sources citées dans ce manuel

Les enseignements de Joseph Smith, le prophète, énoncés dans ce livre sont des citations tirées de plusieurs catégories de documents de base : les sermons du prophète, des écrits préparés par le prophète ou sous sa direction pour être publiés, les lettres et journaux du prophète, les souvenirs consignés des personnes qui ont entendu les paroles du prophète et certains des enseignements et des écrits du prophète qui sont ensuite devenus Écriture. Nombre des enseignements de Joseph Smith sont tirés de *History of the Church*. Si vous voulez d'autres renseignements sur ces sources, reportez-vous à l'annexe.

Un certain nombre de sources non publiées sont citées dans ce livre. Des paragraphes ont été divisés ou regroupés pour améliorer la lisibilité. Les citations qui proviennent de documents publiés sont imprimées telles quelles, sauf indication contraire. Toute annotation entre crochets a été ajoutée par les rédacteurs de ce livre, sauf indication contraire.